

Konklusioner på Undervisningsmiljøvurderingen 2017

Metode

Undervisningsmiljøvurderingen og årets selvevaluering med fokus på it i undervisningen er gennemført blandt eleverne som et samlet spørgeskema. Dette er bl.a. gjort, for at elever ikke oplever, at de skal besvare spørgeskemaer for ofte, da vi kan være bekymrede for deres seriøsitet i tilgangen, hvis det sker for ofte.

101 elever har deltaget i undersøgelsen.

Undersøgelsen er gennemført via portalen monkey survey, hvor det har været muligt at udtrække data ud fra forskellige parametre.

Konklusion

Ift. skolens fysiske rammer

Kun 5% giver udtryk for utilfredshed med undervisningslokalerne på skolen.

56% af eleverne oplever, at temperaturen er tilfredsstillende. Dykker man ned i tallene, bliver det tydeligt, at der er udfordringer med lokale 3, hvor 25% af lokalets brugere giver udtryk for utilfredshed.

84% er tilfredse med lyset, mens 63% er tilfredse med luften i deres klasselokaler.

Kun 3% udtrykker utilfredshed med skolens udseende, mens 7% ikke er tilfredse med møblerne i klasselokalet.

Overordnet set kan det konkluderes, at eleverne er glade og tilfredse med skolens fysiske rammer. Dette er meget positivt, da der siden sidste UMV er investeret et anseeligt beløb i ventilation i klasselokalerne. Der er dog behov for at arbejde yderligere med indeklimaet i lokale 3.

Tidligere udfordringer med adgang til strøm, print og trådløst net er også udbedret.

Ift. elevernes trivsel

Overordnet set er der en høj grad af trivsel blandt eleverne. 96% af eleverne svarer således, at de føler sig trygge i deres klasser. Derudover oplever langt størstedelen af eleverne (95%), at de bliver respekteret som dem, de er, og at det er let at finde nogen af arbejde sammen med (76%).

Der er dog en mindre gruppe (4%), som ikke oplever sig trygge i deres klasse. Usikkerheden er størst blandt 10. klasseelever; men det er også her der gives udtryk for den største tryghed. En del af forklaringen kan måske findes i den niveaudelte undervisning, hvilke medfører, at man fagligt oplever sig "på niveau" med de andre i klassen, men også at man oftere skifter klassekammerater.

Når det kommer til mobning svarer 5%, at de "sjældent", "engang imellem" eller "tit" har oplevet sig mobbet på skolen.

Eleverne virker generelt tilfredse med lærernes indsats. 88% af eleverne oplever, at lærerne "meget tit" eller "tit" kommer til tiden; mens 84% af eleverne er "helt enig" eller "enig" i, at "*lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det*". Samtidig svarer 36% af eleverne, at lærerne kun "en gang imellem" hjælper dem til "*at lære på måder som virker godt*", mens 5% svarer "sjældent" eller "aldrig". Disse to svarkategorier virker umiddelbart modstridende, men kan dække over, at lærerne alt for sjældent introducerer eleverne til nye læringsstrategier.

Kun 60% af eleverne er "enig" eller "helt enig" i, at de "*gør gode faglige fremskridt i skolen*". Samme antal elever oplever, at lærerne ser deres faglig udvikling som "god" eller "virkelig god". Det betyder, at 40% oplever, at deres læring er "middel" eller "under middel". Det er ikke et tilfredsstillende resultat. Der er desværre nogle mangler ift. udformningen af spørgsmålene, som gør det svært at konkludere præcist, hvor ofte elever modtager feedback ift. deres læring.

Tiltag fremadrettet

Ift. skolens fysiske rammer:

Selvom der er en markant højere grad af tilfredshed med indeklimaet i 2017 end i 2014, så er der stadig udfordringer med lokale 3. Her skal pedelgruppen involveres.

Ift. undervisningsmiljøet:

Der er brug for et øget fokus på, hvordan vi som lærergruppe kan blive skarpere i vores formidling af forskellige læringsstrategier, så eleverne i højere grad oplever, at vi hjælper dem til "at lære på måder som virker godt".

Der er også behov for et øget fokus på, hvordan lærergruppen kan blive bedre til at give eleverne feedback på deres læringsudvikling. Der er elementer i undersøgelsen, som kan indikere, at en stor del af eleverne ikke oplever, at læreren ser positivt på deres faglige udvikling. Det er på ingen måde tilfredsstillende, at eleverne er usikre på deres egen faglige udvikling og lærernes opfattelse af denne. Her er det vigtigt, at man i fagteams bliver endnu skarpere på, hvordan vi kan formidle læringsmålene og "tegn på læring", så eleverne bliver bedre til at se deres udvikling i faget. Det vil derfor være et fokuspunkt i fagteams det kommende skoleår.

Et skematisk overblik over elevernes trivsel ift. skolens bærende værdier ser således ud:

	Positivt	Negativt
Tillid	At langt størstedelen af eleverne(96%) oplever, at de er trygge i deres klasser	At en mindre gruppe elever(4%) ikke oplever sig trygge i deres klasse
Ansvarlighed	At eleverne(88%) oplever, at lærerne meget tit eller tit kommer til tiden At eleverne (81 %) giver udtryk for, at de er gode til at komme i gang med opgaver og finde løsninger, hvis de går i stå At langt størstedelen af eleverne (76%) oplever, at de nemt kan finde nogen at arbejde sammen med i klassen 84% af eleverne er "helt enig" eller "helt enig" i, at "lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det" At eleverne bruger Viggo til at orientere sig ift. lektier	At en del elever(38%) ikke ved, om de har back up på deres dokumenter At 55% af eleverne føler, at de "sjældent" eller "aldrig" har indflydelse på undervisningens indhold At 36 % af eleverne oplever, at lærerne kun "en gang imellem" hjælper dem til "at lære på måder som virker godt", mens 5 % svarer "sjældent" eller "aldrig"
Respekt	At langt størstedelen af eleverne(67%) oplever, at der hurtigt skabes ro i klassen, og at de kan høre, hvad både læreren(96%) og eleverne(77%)siger. At eleverne(89%) generelt ikke er bange for at blive til grin i deres klasser. 47 % "tit" eller "meget tit" oplever, at undervisningen er <i>spændende</i>	At enkelte elever(5%) vedstår, at de engang imellem har mobbet andre. At en del elever(40%) "engang imellem" oplever, at de bliver forstyrret af larm i timerne. 16 % af eleverne oplever "tit" eller "meget tit", at undervisningen er <i>kedelig</i>

Venskab	<p>At langt størstedelen af eleverne oplever, at de bliver respekteret som dem, de er(95 %), og at de oplever, at det er let at finde nogen af arbejde sammen med(76%).</p> <p>At langt størstedelen af eleverne(85%) oplever, at de er glade for deres klasse</p> <p>At langt størstedelen af eleverne(88 %) oplever, at de andre i klassen er hjælpsomme</p>	<p>At enkelte elever(5%) elever har "sjældent", "engang imellem" eller "tit" oplevet sig mobbet på skolen</p>
----------------	--	---