

Konklusioner på Undervisningsmiljøvurderingen 2020

Metode

Undervisningsmiljøvurderingen er gennemført blandt eleverne som et spørgeskema. Undersøgelsen er gennemført via portalen Survey Monkey, hvor det har været muligt at udtrække data ud fra forskellige parametre.

110 elever har deltaget i undersøgelsen – heraf har 98 besvaret alle spørgsmål.

Konklusion

Ift. skolens fysiske rammer

Overordnet set er der blandt eleverne stor tilfredshed med undervisningslokalerne på skolen.

15% af eleverne oplever, at de er utilfredse med temperaturen i klasselokale. Af kommentarerne fremgår det at en del af problematikken skyldes forskellige ønsker blandt eleverne; men det er også tydeligt at eleverne oplever udfordringer i det mindre lokale "Iværksætter" samt i lokale B.

85% er tilfredse med lyset, mens 62% er tilfredse med luften i deres klasselokaler. Generelt er der størst udfordringer med lokalerne i Lillebælt samt lokale B ift. luft.

Ingen er utilfredse med skolens udseende, men hele 13 % ikke er tilfredse med møblerne i klasselokalet.

Overordnet set kan det konkluderes, at eleverne er glade og tilfredse med skolens fysiske rammer.

Ift. elevernes trivsel

Overordnet set er der en høj grad af trivsel blandt eleverne.

87 % af eleverne svarer således, at de føler sig trygge i deres klasser. Derudover oplever langt størstedelen af eleverne (91%), at de bliver respekteret som dem, de er, og at det er let at finde nogen af arbejde sammen med (83%).

Der er dog en mindre gruppe (4%), som sjældent oplever sig trygge i deres klasse. Heraf går de fleste i 9C, hvilket måske kan skyldes, at det er den klasse, hvor der er sket størst udskiftning i elevgruppen.

Når det kommer til mobning, svarer 6 %, at de "sjældent" eller "engang imellem" har oplevet sig mobbet på skolen. Dette er en forbedring, da der var en mindre elevgruppe "tit", oplevede sig mobbet ved undersøgelsen i 2017.

Ift. læring

Eleverne virker generelt tilfredse med lærernes indsats. 59% oplever, at lærerne hjælper dem med "*at lære på måder som virker godt*", mens kun 1% oplever, at lærerne sjældent "*er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.*" Det ser vi som udtryk for, at vi lykkes med at skabe et godt læringsrum for eleverne. Hele 51% svarer at de er *enige* eller *helt enige* i, at "*undervisningen giver mig lyst til at lære mere*". En stor del af eleverne (81%) giver samtidig udtryk for, at de selv kan gøre mere for at komme videre, når de oplever, at de går i stå.

70% af eleverne er *enig* eller *helt enig* i, at de *gør gode faglige fremskridt i skolen*, mens 67% elever oplever, at lærerne ser deres faglig udvikling som "*god*" eller "*virkelig god*". Kun 3 % oplever, at deres faglige udvikling er "*under middel*". Det er et markant bedre resultat end i 2017, hvilket er meget glædeligt, da det har været et fokuspunkt siden sidste undervisningsmiljøvurdering.

Tiltag fremadrettet

Ift. skolens fysiske rammer:

Der er behov for at kigge nærmere på lokalerne i Lillebælt samt lokale B, da det er her, eleverne oplever de størst udfordringer.

En del elever fra 10. klasse udtrykker utilfredshed med møblerne i klasselokalet – vi tænker, det kan handle om niveauforskellene mellem bordene i fysik og de "låste pladser". Dette bør undersøges nærmere.

Ift. læring:

Det er positivt at eleverne oplever sig set af lærerne: at de kan få hjælp og gør faglige fremskridt; men hele 81 % oplever ikke, at de selv har mulighed for at arbejde med deres faglighed. Her er det relevant, at lærergruppen arbejder mere med forskellige strategier for selvinitiering, så eleverne får nogle konkrete værktøjer til at komme videre, når de oplever udfordringer med opgaveløsning.

Udarbejdet af pædagogisk udvalg

Kristian Hansen, Thomas Lindberg, Kristina Henningsen, Karina Rasmussen
Mariager Efterskole 2020