

## Evaluering af den samlede undervisning 18/19

I skoleåret 18/19 er evalueringen af den samlede undervisning sket ved, at to drenge i 10. klasse er blevet bedt om at optage nogle interviews med andre elever. De har fået tilsendt nogle spørgsmål og er blevet bedt om at fordele de interviewede mellem årgangene, så der var to-tre fra hver. Derudover har de haft frie rammer for hvor, hvornår og hvordan de gennemførte interviewene.

### Spørgsmål til interview

- 1) Hvad betyder relationen til læreren i undervisningen? Gør det en forskel på ens engagement, om man har en god relation til læreren?
- 2) Fortæl hvordan du oplever undervisningen på ME? Fortæl gerne en god oplevelse/en mærkelig oplevelse.
- 3) Hvad synes du er fedt ved at være elev på Mariager Efterskole? Hvad synes du er træls?

Drengene har efterfølgende redigeret og sendt videoen til pædagogisk udvalg.

Følgende er refleksioner over metode samt konklusion.

De interviewede fordeler sig med fire 9.klassesdrenge, to 10.klassesdrenge samt en dreng og to piger fra Akademiet. Her bliver det nok tydeligt at opgaven til givet til to drenge.

Drengene har ikke slavisk flugt de tilsendte spørgsmål, og man fornemmer at elevernes svar er med til at præge spørgsmålene til de øvrige elever. Derudover er det i nogle sammenhænge tydeligt at interviewereren formulerer sine egne – til tider meget ledende - spørgsmål.

Herunder følger en opsummering af elevernes svar. Det er ikke en direkte transskribering, men man fornemmer mundtligheden.

### Svar fra eleverne:

(farverne henviser ikke til bestemte elever. De er valgt for at gøre det lettere at adskille de forskellige svar)

- 1) Hvad betyder relationen til læreren i undervisningen? Gør det en forskel på ens engagement, om man har en god relation til læreren?

*"Helt klart. Det synes jeg da. Jeg synes min lyst til at komme i skole, og til at komme til timerne, den er klart forbedret med at jeg har en god relation til mine lærere og jeg ved at de vil det bedste for mig. At det ikke bare er et job, men de faktisk godt kan lide det de gør, og de godt kan lide os elever."*

*"Jeg synes det gør undervisningen meget mere spændende. At man føler at lærerne gider en lidt mere end helt normale lærere."*

*"Det gør måske at man har lettere ved at spørge om hjælp. Og også at man har mere lyst til at følge med i timerne."*

- 2) Fortæl hvordan du oplever undervisningen på ME? Fortæl gerne en god oplevelse/en mærkelig oplevelse.

Her har intervieweren ændret spørgsmålet, så det lyder: "Jeg synes, undervisningen er bedre her end på den gamle skole?"

"Jeg har ikke vildt mange steder at sammenligne med, men jeg føler den er vildt god."

"Jeg synes også den er rimelig god. Jeg synes godt man kan mærke det er sådan et højt fagligt niveau, så det gør også rimelig meget for undervisningen."

"Jeg synes det er spændende undervisning. Bedre end min gamle skole. Nogle gange er skole selvfølgelig lid tørt, men jeg synes de prøver at gøre undervisningen interessant."

"Ja, det synes jeg helt sikkert. Både det at lærerne er bedre, men også at det virker lidt mere som om at eleverne også lidt mere vil høre efter i undervisningen – pga. lærerne tror jeg."

"Når man kender lærerne personligt, så gør det også nogle gange undervisningen lidt mere interessant. Så har man også lyst til at vide hvad de tænker og hvad deres livserfaringer er. Nogle gange på folkeskolen kan læreren opleves som en robot der bare underviser i det samme hele tiden. Her kommer der lidt mere dybde."

Intervieweren tilføjer endnu et spørgsmål (måske præget af hans egen opfattelse) Er der for meget tavletid?

"Ja, måske lidt nogle gange. Men jeg synes de formår at gøre det godt."

"Ja, det er der. Det er kedeligt. [Det er kedeligt. Hvad skulle der ændres på?] Skolen skulle kun vare til kl. 13.30 hver dag... Jeg lærer ikke mere efter kl. 14, så hører jeg ikke efter mere."

- 3) Hvad synes du er fedt ved at være elev på Mariager Efterskole? Hvad synes du er træls?

"Jeg synes generelt det er rigtig godt. Men når der er rigtig mange tavletimer, så kan det godt blive ret tørt i længden."

"Man kan altid forbedre sig, men jeg synes her på ME formår man at gøre det rigtig godt."

"Jeg synes også det er fint. Der er ikke noget sådan konkret jeg tænker kan gøres bedre. Det er okay varieret undervisning. Jeg kan godt lide det der med man sidder i teams og ikke sidder så'n på rækker."

"Altså, jeg synes det er en vildt fed efterskole, og jeg er vildt glad for at gå her. Og jeg vil sige de gør langt de fleste ting godt. Der var måske nogle få ting, der kunne ændres hist og her. [Hvad kunne det være?] Jeg synes nogle af de ting som er obligatoriske – fx God and ME eller Storm, synes jeg ikke burde være obligatoriske hver gang, men det er sådan de eneste ting jeg kan komme i tanke om."

"Jeg synes det fungerer ret godt. Jeg forstår godt grundlaget og baggrunden med reglerne."

### Konklusion

Overordnet kan det konkluderes at eleverne er glade for at gå på Mariager Efterskole og at de er meget tilfredse med kvaliteten af undervisningen. De oplever lærerne engagerede, og det smitter. De oplever sig set og holdt af, og det giver dem lyst til at deltage i undervisningen.

### Opfølgning:

Der er særligt to områder som der bør kigges nærmere på:

- Mængden af tavleundervisning
  - Her satte vi i skoleåret 18/19 fokus på observation af undervisning. Dette arbejdes der videre med i de kommende skoleår. Her vil det være naturligt at vurdere hvor man kunne justere i mængden af tavleundervisning.
- Mængden af obligatoriske elementer
  - I forbindelse med opstarten af det nye skoleår drøftes om der skal justeres i mængden af obligatoriske arrangementer.

Udarbejdet af Pædagogisk udvalg  
Juni 2019