

Anti-mobbestrategi

Mariager Efterskoles værdigrundlag er fast forankret i Bibelens menneskesyn, hvor den enkelte har uendelig værdi og bør behandles med respekt.

For teenagerne præsenteres det som fire grundlæggende værdier: Tillid, Ansvarlighed, Respekt og Venskab.

I forbindelse med uddybningen af værdien respekt står der:

"Vi ønsker som medarbejdere at respektere dig ved at give dig plads til at være dig selv indenfor de rammer, skolen giver mulighed for. Vi vil respektere din personlighed, og hvor du er i livet netop nu. Samtidig forventer vi, at du udviser respekt overfor skolen og medarbejdere. F.eks. at du behandler skolens inventar med respekt (ingen hærværk, ingen skriveri på borde, etc.). Vi forventer, at du viser respekt ved at komme til tiden og at du tier stille, når der ønskes ro. Samtidig forventer vi, at du viser respekt for de andre elever ved f.eks. at vise hensyn, ikke deltage i mobning, fremme positive initiativer hos andre etc."

Allerede ved optagelse på skolen skal eleverne skrive under på, at de vil bestræbe sig på at efterleve skolens værdier.

Løbende gennem skoleåret italesættes skolens værdier gennem samtaler med de enkelte elever. Her er der rum for at opdage evt. mistro og vurdere, om det skulle skyldes mobning.

Det foregår i praksis ved følgende:

- a) Vi sikrer, at elever lærer hinanden at kende godt gennem opstarts dage, friluftstur, gruppetur til Rønbjerg og forskellige weekendarrangementer
- b) Vi sikrer gennem gruppesamtaler hver 14. dag og ugentlige samtaler med kontaktgruppen, at der hele tid er tæt opfølgning også fra en lærer. Her snakkes fra tid til anden om skolens fire værdier.
- c) Vi spiser dagligt med eleverne og kan dermed fornemme evt. drillerier eller mistro.
- d) Vi er meget tydelige i formidlingen af værdierne på skolen i forbindelse med optagelsessamtaler og igen første skoledag.
- e) Der laves en kontrakt mellem skole og elev, som underskrives og sikrer eleverne vil arbejde for vores værdier samt grundregler.
- f) I forbindelse med optagelsessamtalen spørges der ind til trivsel og evt. mobning på anden skole, for at vi på den måde er forberedt på evt. sårbare elever eller som på anden vis har været en del af en mobbesag.
- g) I forbindelse med forstanderens time samt GOD and ME tages ofte snakke omkring menneskesyn, værdier og holdninger i vores fællesskab.
- h) I undervisningen er læreren opmærksom på at stoppe evt. drillerier i opløbet. Derudover er der fokus på at hjælpe elever ud af deres tidligere roller i klassesammenhænge.

Definition af mobning

Mobning:

Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt. Det er mobning, når man ser ned på en anden person og bevidst nedgør den anden.

På en efterskole vil der ofte opstå drilleri mellem eleverne. Drilleri er en form for adfærdssprog mellem mennesker. Det er typisk enkeltstående, tilfældige og spontane situationer, i modsætning til mobning, som er en systematisk udstødelse. Drilleri kan også være hårdt og generende, men i modsætning til mobning har drillerier ikke til hensigt at ekskludere nogen fra fællesskabet. Det kan være tegn på mobning når...

- drilleriet ikke længere er karakteriseret ved at være gensidigt, kærligt eller sjovt for begge parter
- drilleriet ikke længere forekommer i enkeltstående og spontane situationer
- drilleriet har til formål at ekskludere én eller flere personer fra fællesskabet

Digital mobning:

Digital mobning ses på samme måde som mobning. Digital mobning er karakteriseret ved, at det forgår på de sociale medier via tekster og billeder, der bliver delt. Her kan det være svært at vurdere intentionen fra afsender og opfattelsen hos modtager. Det er vigtigt at være opmærksom på sprogbrug, motiver og også på hyppigheden af kommentarer. Udelukkelse af det digitale fællesskab i form af manglende likes og kommentarer kan også være et udtryk for digital mobning. Det er vigtigt, at voksne spørger ind til, hvad der sker på nettet og holder sig orienterede og tæt på kommunikationen. Her må de voksne forsøge at finde ind bag intentionen bag billederne eller kommentarerne og hjælpe med opklaring af misforståelser. Det er tegn på digital mobning når...

- der gentagne gange deles billeder, som er nedladende eller stødende for den pågældende person
- sprogbruget personer imellem bliver så hårdt, at det er stødende og kan ses som skadeligt for modtageren
- når en person bevidst udelukkes fra et digitalt fællesskab

Opdages mobning iværksættes følgende initiativer:

1) Hvis der er en mistanke om mobning, inddrages gruppelærer, som følger op med en samtale, så omfang og involverede afdækkes

2) Gruppelærer involverer ledelsen og aftaler det videre tidsforløb. Omfanget/graden af mobning vil afgøre det næste skridt.

3a) Ved lettere mobning:

a) De involverede indkaldes til samtale med ledelsen

b) De involverede får mulighed for at undskylde og rette op på deres adfærd

3b) Ved grovere mobning:

a) De involverede indkaldes til samtale med ledelsen, og forældrene inddrages.

b) De involverede får mulighed for at undskylde og rette op på deres adfærd

c) Sker der ikke adfærdsændring, vil eleven og forældrene blive indkaldt til møde med skolens ledelse, og evt. sanktioner som afbrydelse af opholdet kan komme på tale.