

Ansvar og sikkerhed

Alle medarbejdere gøres ved skoleårets start bekendt med retningslinjer for udøvelsen af tilsynet på skolen. Herunder beskrives skolens tilsyn og tiltag på områder, der kræver et skærpet tilsyn.

Skader

Når en elev kommer til skade og der ringes 112, skal forældre og forstander orienteres med det samme. Når elever kommer til skade der ikke er akut, skal forældrene orienteres hurtigst muligt, inden for et døgn (vi ringer ikke om natten). Hvis der opstår tvivl om skadens omfang og indgreb, skal forældrene orienteres om hvad vi gør. Det er gruppelæreren der tager kontakten til forældrene, med mindre dette aftales anderledes med den tilsynsførende lærer. Dette gælder ikke småskader og skrammer, men mellemstore skader som hjernerystelse, cykelstyrt, sportsskader m.m.

Fitness

Eleverne gives adgang til fitness på egen hånd, men må ikke tage lokalet i brug, før de har fået en grundig introduktion af skolens fitnesslærer. I den første uge af skoleåret modtager eleverne klassevis instruktion i den korrekte brug af maskinerne og lokalet, herunder orientering om risici og sikkerhedshensyn.

Badning

Inden skolestart orienteres forældre og kommende elever om skolens badepolitik. Herefter indhentes tilladelser, hvor forældrene skriver under på, at deres barn må bade, hvis dette er tilfældet. Eleverne orienteres ligeledes om skolens regler i begyndelsen af skoleåret, hvilket indebærer, at de aldrig selv på egen hånd må gå ud og bade. Skolen har x lærere med svømmelæreruddannelsen.
(bilag: Badepolitik)

Sejlads

Når elever skal ud at sejle, udformes en sikkerhedsinstruks for sejlads med mindre fartøjer. Denne beskriver bl.a. sejladsaktiviteten, risici, tiltag for at imødekomme risici og besætningen. Sikkerhedsinstruksen underskrives af skolens forstander.
(bilag: Sikkerhedsinstruks for sejlads med mindre fartøjer)

Trafik og cykling

Ved skoleårets start orienteres eleverne om, hvordan de færdes i trafikken i skolens nærmiljø. Her orienteres de om, hvordan de færdes i trafikken til fods, på skateboard, på cykel etc. Eleverne orienteres om, hvilke steder og situationer, der særligt skal give anledning til deres opmærksomhed. I forbindelse med friluftsturen,

hvor eleverne cykler i grupper, orienteres de ligeledes om retningslinjerne for at cykle i flok. Det er ligeledes et krav, at de har gul vest og cykelhjem på.

Brand

Ved skoleårets start orienteres eleverne om, hvordan de skal forholde sig i tilfælde af brand. Der afholdes ligeledes en brandøvelse en gang i løbet af skoleåret.

Fysiklokalet

Der er særlige regler for elevernes ophold i fysiklokalet (se bilag). Derudover bliver alle forsøg, eksamensforberedelse m.m. i lokalet kun foretaget ved tilstedeværelse af en fysiklærer.

Andre risikobetonede aktiviteter

I forbindelse med risikobetonede aktiviteter, såsom hiking, mountainbike, rafting, surfing, klatring etc. anvendes følgende retningslinjer:

- Der tages en vurdering af de risici og faremomenter, som aktiviteten indebærer, og man forholder sig nøgternt og kritisk til, om aktiviteten er sikkerhedsmæssig forsvarlig.
- Lærere og elever orienteres om, hvilke regler og retningslinjer, der gælder for den pågældende aktivitet.
- Det sikres, at alle lærere og elever har kendskab til de relevante og nødvendige udstyr og sikkerhedshensyn.
- Der benyttes professionel instruktør efter behov.
- Ved aktiviteter med forhøjet faremomenter indhentes forældretilladelser.

Bilag

BADEPOLITIK PÅ MARIAGER EFTERSKOLE

For efterskoler findes der ikke et klart defineret regelsæt mht. badning. Da der kun eksisterer vage formuleringer om, at skolen skal yde et "betryggende tilsyn", har vi anset det for nødvendigt at udfærdige vores egen badepolitik. Vores ønsker er, at både elever og forældre er bekendte med vores procedure på dette område.

Vi vil derfor bede dine forældre om at sætte sig ind i det tilsyn, som vi ser os i stand til at yde, og efterfølgende afgøre om du må deltage, når vi som skole er ude at bade. I forbindelse med skolestart vil dine forældre skulle tilkendegive, om de ønsker, at du må deltage i badning.

Sikkerhedsregler ved badning:

1. Den ansvarlige medarbejder sikrer sig, inden badningen påbegyndes, at det er forsvarligt at bade det pågældende sted.
2. Badningen må kun foregå inden for et for eleverne nærmere defineret område. Svømmer eleverne længere distancer, skal de bære redningsvest.
3. Der er 2 medarbejdere til stede. Den ene befinder sig på land, hvorfra han har overblik over de badende. Den anden medarbejder deltager i badningen.
4. Såfremt det er en mindre gruppe elever (max.5), ledsages de kun af én enkelt medarbejder.

Eksempel på sikkerhedsinstruks for sejlads

Sikkerhedsinstruks for sejlads med mindre fartøjer

Udarbejdet: 24. maj 2023 13:37

Hvilket fartøj gælder denne sikkerhedsinstruks for?

Skriv navn(e) og kaldesignal(er) eller identificer gruppen af fartøjer (f.eks. 5 kanoer):
14 Kanoer

1. Identifikation af rederen

Skriv navn og adresse på rederen. Rederen er den person eller det organ, som har ejerskab af sejladsaktiviteterne:

Morten Iversen, daglig leder på Akademiet på Mariager Efterskole

2. Sejladsaktiviteter

Beskriv sejladsaktiviteterne, herunder hvilke aktiviteter der er tale om, samt hvor og hvornår de må foregå. Sæt rammer og begrænsninger for sejladsen, f.eks. luft- og vandtemperatur, vind, bølger og sigtbarhed:

Kanosejlads med Akademiets elever i perioden 30. august til 1. september fra "3 små fisk" ved Silkeborg til Ans Teltplads, med en overnatning ved Smingesø Teltplads

3. Identifikation af risici

Beskriv de sikkerhedsmæssige risici, der kan være ved de i punkt 2 (Sejladsaktiviteter) beskrevne sejladsaktiviteter:

Afkøling ved kæntring og dårligt vejr

Kæntring med ikke svømmere

Drive fra land ved søerne

Koldt, vådt og usigtbart vejr

4. Tiltag til at imødegå risici

Beskriv, hvad der skal gøres for at imødegå hver af de identificerede risici under punkt 3 (Identifikation af risici):

- Alle har korrekt påklædning på og med.
- Rent og varmt tøj bakket tørt og sikkert
- Vandtemperatur skal være 10 grader eller derover
- Brug af redningsvest ved alt sejlads. Vest i signalfarver med krave, typegodkendt efter anerkendte normer og overensstemmelsesmærket med enten ratmærke eller CE-mærke
- Alle sejler nær en lærer, ingen elever er uden for opsyn
- Vi sejler i pålandsvind og nær kysten ved krydsning af søer
- I koldt, vådt eller usigtbart vejr, gør vi ophold for at få varmen og lederen vurderer situationen og om det er forsvarligt at sejle.
-

5. Beskrivelse af fartøjet og udrustning

Beskriv fartøjet, herunder den anvendelse det ifølge byggestandard/producentens anvisninger er beregnet til:

- 14 standard aluminiumskanoer med plads til 3 personer
-

Beskriv det udstyr, der skal være om bord i forbindelse med sejladsaktiviteterne, og hvordan det vedligeholdes:

- Pagajer og Veste
- Grejbanken i Randers og Naturvejlederne i Mariagerfjord er ansvarlig for vedligeholdelsen

Beskriv krav til passagerer/elever, f.eks. opførsel, pligter og kompetencer:

- Alle sejler altid med vest på
- Ingen står i kanoerne eller bytter plads og anden rokering under sejlads (kun i vandkanten)
- Leg, badning og kæntringsøvelser sker kun ved en læreres opsyn nær kanten på max 1,5 meters dybde med redningsvest (dybden tjekkes med pagajen)

6. Besætningen og dens kompetencer

Beskriv krav til besætningens størrelse og kompetencer. Besætningen er de personer, der skal passe på passagerer/elever. Det kan f.eks. være krav til kurser og praktisk erfaring:

Fartøjerne er små og simple at betjene, og risici er begrænset. Der skal være mindst 1 lærer pr. 8 elever. Mindst en lærer skal have erfaring med kanosejlad. Alle lærere skal have gennemført et relevant kursus i førstehjælp og sikkerhed. For at imødegå risici ved kæntring og overbordfald skal samtlige lærere kunne svømme 100 meter og være i stand til at bjærge en bevidstløs person 25 meter, yde førstehjælp, have en mobiltelefon vandtæt pakket med app'en "Alarm 112" på sig.

7. Operative forholdsregler, som skal følges af besætning og passagerer

Beskriv operative begrænsninger, f.eks. geografiske begrænsninger, tidspunkter på døgnet/året samt maksimalt antal personer om bord:

Er beskrevet andre steder i sikkerhedsinstruksen

8. Forholdsregler, som sikrer, at alle kan reddes ved ulykke

Beskriv, hvordan alle kan reddes i den værst tænkelige situation, f.eks. ved forlis, kæntring og brand:

Ved sejlad nær kysten på Gudenå eller de tilhørende søer vil størstedelen af eleverne kunne flyde/redde sig selv i land med redningsvest på. De restende reddes ind ved hjælp af lærere og dygtige svømmere. Årstiden og lokationen gør det væsentligt mindre farligt med hensyn til nedkøling og afskåret fra at kunne tilkalde hjælp.

9. Forholdsregler, som sikrer, at der altid kan tilkaldes assistance ved ulykker

Beskriv, hvordan der kan tilkaldes hjælp:

- Alle lærere har deres mobil på sig i vandsikker pakning og med app'en "Alarm 112" som altid sender GPS koordinater til Alarmcentralen ved opkald.
- Soveposer og tøj er pakket tørt og forsvarligt, så det kan bruges til opvarming i tilfælde af nedkøling

10. Forholdsregler, som sikrer, at oplysning om antallet af personer om bord er kendt og opbevares i land og er let tilgængelig i tilfælde af en redningsaktion

Skriv, hvordan oplysninger om antallet af personer, varighed af sejlad og den planlagte rute registreres og opbevares i land:

Mariager Efterskoles kontor og ledelse kender antallet af personer på sejlad og ruten
Dette dokument er gjort tilgængeligt for forældre til eleverne
Alle lærere og elever på turen er bekendt med antal deltagere og rute

11. Forholdsregler, som sikrer, at der altid afgives sikkerhedsinstruktion til nye ombordværende personer inden sejladsens start

Beskriv, hvem der skal lave sikkerhedsinstruktionen, samt hvornår og hvordan det skal foregå:

Alle elever er orienteret ved en fællessamling før sejladsen foregår. Her gennemgås sikkerhed, rute, regler, pakning osv. for at sikre størst mulig sikkerhed.

Der ses også videoer af hvordan man tømmer en kano for vand, kommer ombord i en kano på dybt vand eller udfører en redning af en person i vandet fra kanoer.

12. Forholdsregler, som beskriver, hvordan der følges op på utilsigtede hændelser eller ulykker

Beskriv, hvem der skal følge op på utilsigtede hændelser, samt hvornår og hvordan det skal foregå:

Utilsigtede hændelser noteres og tages til referat på et efterfølgende lærermøde, således at vi samler viden og erfaring til kommende turer.

REGLER FOR BRUG AF FYSIKLOKALET

Fysiklokalet er udformet til at rumme forsøg og eksperimenter, som benyttes i de naturfaglige fag. Derfor indeholder lokalet, foruden en række modeller og udstyr også sundhedsskadelige kemikalier og radioaktive stoffer.

Da lokalet i hverdagen benyttes til andre undervisningsformål, end blot de naturfaglige fag, bedes følgende retningslinjer overholdt. Dette gælder både for personale og elever der opholder sig i lokalet.

- **MAD og DRIKKE er IKKE tilladt i lokalet**
Da rester af kemikalier eller radioaktive stoffer kan komme i kontakt med fødevarerne.
- **Kemikalieskabe bedes ALTID holdes aflåst**
Kun naturfagslærere har adgang til skabene.
- **Det er forbudt at tage forsøgsudstyr ud fra skabene**
Med mindre det sker i forbindelse med fysikundervisningen.
- **Ophold i fysiklokalet efter skoletid er ikke tilladt uden opsyn af lærer**
- **Fysiklokalet SKAL låses af efter sidste undervisningstime**
Se skema for hvilke lærere der har ansvar for aflåsning.
Står lokalet tomt i den normale undervisningstid, skal det også låses af der.