

Evaluering af skolens samlede undervisning i skoleåret 24/25

Undersøgelsen er gennemført som en anonym spørgeskemaundersøgelse blandt skolens elever. Af de 147 elever, har 107 svaret.

Formålet med undersøgelsen har været at dykke ned i, hvordan eleverne har det i klassen, med hinanden og med lærerne. Vi har derudover haft fokus på, hvordan eleverne ser sig selv i undervisningssituationerne.

Eleverne giver generelt udtryk for, at de lærer noget i undervisningen, at de er engagerede, lytter når andre taler og føler sig lyttet til, når de selv siger noget på klassen. Langt de fleste elever hygger sig i klassen og oplever, at de bliver i godt humør. På disse udsagn giver 80-90% af eleverne udtryk for, at de ofte eller altid har den oplevelse.

Halvdelen af eleverne giver dog samtidig udtryk for, at de keder sig i undervisningen. Det kan ikke ud fra undersøgelsen ses, hvad årsagen er til, at de keder sig, men længere henne i undersøgelsen kommer det til udtryk, at det IKKE skyldes det faglige niveau, og det er heller ikke sådan, at elever der keder sig tyer til brug af computer eller andre ting, som ikke er fagrelevant.

Knap 70% af de adspurgte elever giver udtryk for, at de rækker hånden op på klassen, og de få, der ikke gør det, begrundet det primært med, at de ikke føler, de har det rigtige svar. Det er positivt, at det kun er et fåtal, der ikke byder ind, fordi de enten er usikre på de andre elever eller på læreren.

Alle, eller stort set alle, oplever lærere, som er velforberedt, der kræver noget af eleverne, er i godt humør og sjældent skælder ud. 93% af eleverne fortæller da også, at deres forhold til lærerne på ME er anderledes, end det de har oplevet på deres tidligere skole. Herunder kan nævnes, elever der oplever en form for venskab med deres lærere; at de oplever, at lærerne er oprigtigt interesserede i dem, og at det betyder noget for eleverne, at de har en relation med deres lærer også uden for undervisningen.

Elevernes oplevelse af deres eget engagement i timerne er også generelt positivt. Efter eget udsagn er de velforberedte, engagerer sig i undervisningen, kommer med godt humør, kommer til tiden og forstyrrer ikke med snak. Så eleverne har en positiv og konstruktiv tilgang til undervisningen generelt.

Opfølgningsplan

Der er for stor en gruppe elever, som oplever det svært at række hånden op i klassen.

Fremadrettet skal der være større fokus på CL-strukturer, så eleverne ved klassesamtaler kan byde ind med "bordets svar" i stedet for "deres eget".

Det er svært at gennemskue, hvad der ligger under "kedeligt", men lærerne kan ved evaluering af forløb inddrage et spørgsmål ift. det, så man får mere datagrundlag.