

Undervisningsmiljøvurdering 22/23

Metode

Undervisningsmiljøvurderingen er gennemført blandt eleverne som et spørgeskema. Undersøgelsen er gennemført via portalen Survey Monkey, hvor det har været muligt at udtrække data ud fra forskellige parametre.

138 elever ud af 150 har svaret. Eleverne har i gennemsnit brug 10 min. på besvarelsen. Der er en jævn fordeling mellem klasserne på tværs af de 3 årgange, ligesom der er en ligelig fordeling mellem drenge og piger.

Konklusion

Ift. skolens fysiske rammer

Der er en stor tilfredshed med skolens faciliteter og udeområder.

Der er dog også nogle opmærksomhedspunkter:

- Hos flere elever er der et ønske om flere farver i klasselokalerne, og særligt sygeværelserne trænger til billeder.
- Nogle elever oplever at det er mørkt ved forsøgsbordene i fysik.
- Der er noget med temperaturerne som elever oplever som udfordringer generelt – særligt i lokale A og B. Tidligere har der været udfordringer med lugt i nogle af lokalerne. Her er det tydeligt at udsugningen har hjulpet på lugten i klasselokalerne, men det virker til at have skabt udfordring med træk og udsving i temperaturen.

Ift. elevernes trivsel

77 % af eleverne svarer at de *Tit* eller *Meget tit* glade for deres klasse; mens kun 1,4 % har svaret at de *sjældent* er glade for deres klasse.

83 % føler sig tit eller meget tit tilpas i deres klasse; men kun 2,2 % *sjældent* føler sig tilpas.

85 % svarer at de altid eller for det meste føler sig trygge. 92 % oplever at de fleste at deres klasse er venlig og hjælpsomme, og der er en høj grad af accept blandt eleverne. Alligevel svarer 33,5 % at de for det meste eller en gang imellem er bange for at blive til grin i deres klasse. Dette er i konflikt med de foregående svar. Det kan tolkes som en generel usikkerhed ved formidling af faglige input; altså når man skal "præstere".

Næsten 80% siger deres mening hvis de oplever at noget er uretfærdigt. Det er er ikke specificeret i hvilke sammenhænge, men det afspejler en generel tryghed ved skolens elever og lærere.

Ift. læring

Der er generelt en stor tilfredshed med lærernes støtte i undervisningen og på skolen generelt. 78 % er enig eller helt enig i at de får den støtte de har brug for, mens kun 5 % sjældent oplever at deres lærere hjælper dem på en god måde.

Lærerne er gode til at skabe ro i klassen. Kun 5 % oplever at det er svært for lærerne at skabe ro. De fleste elever oplever at der er mere plads til fejl i timerne på ME end på deres tidligere skole.

12 % svarer at de sjældent eller aldrig kan koncentrere sig i timerne. Samtidig er det kun 47 % af eleverne at de er i stand til tit eller meget tit at genvinde koncentrationen efter forstyrrelser i undervisning.

31% af eleverne oplever at de sjældent eller aldrig kan gøre noget for at undervisningen bliver mere spændende. De ser med andre ord ikke at deres eget engagement gør en forskel.

Tiltag fremadrettet**Ift. de fysiske rammer**

Mere ovenlys over forsøgsbordene i fysik?

Der er noget med temperaturerne som elever oplever som udfordringer generelt. Udsugningen har hjulpet på lugten i klasselokalerne, men skabt udfordring med træk og udsving i temperaturen.

Lokale A opleves koldt. Her skal man overveje om man skal bruge indgangen fra Arkaden.

Lokale B opleves også koldt nogle gange.

Ift. elevernes trivsel

Hvordan kan vi gøre med for at skabe trygge læringsrum? Dette bør debatteres i lærergruppen.

Ift. læring

Mange elever har svært ved at genvinde koncentrationen. Kan vi blive skarpere ift. ensartethed i vores klasserumsledelse så der opstår færre forstyrrelser i klasselokalet?

Refleksioner ift. næste undersøgelse:

- Undersøgelsen bør være uden svarmuligheder som er "neutrale" fx hverken enig eller uenig, da for mange elever denne gang har valgt denne vage stillingtagen.
- Det skal ikke hedde back up – det skal hedde "i skyen"