

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	2
SOMMERKURSET GAF	3
IDRÆT	6
LIVSSTIL	7
KRISTENDOM	8
AKTIVITETER	9
WORKSHOPS	10
FÆLLES UNDERHOLDNING	11
GRUPPESAMLING & GRUPPEOPGAVE	12
EKSKURSION	13
ELEVER	14
SKEMA UGE 1 & 2	15

INDLEDNING

FORMÅL

Det overordnede formål med GAF er at bidrage til elevernes personlige, sociale og åndelige udvikling.

Vi søger at skabe et landsdækkende netværk for både deltagerne, de unge frivillige ledere og skolens ansatte.

GAF fungerer samtidig som en platform for ledertræning af de frivillige teenageledere i relevant og tidssvarende kristent ungdomsarbejde, hvor lederne inspireres til at deltage i frivilligt teenagearbejde i landets kirker.

STRATEGI

Vores målsætning realiseres gennem en kombination af engagerende aktiviteter, spændende undervisning og et trygt og inkluderende fællesskab.

Programmet veksler mellem fælles, obligatoriske aktiviteter og gruppesamlinger i mindre kontaktgrupper, som skaber rum for samtale og personlig udvikling.

Ledertræningen består af teoretisk undervisning, konkrete lederopgaver tilpasset den enkelte leder, som indgår i daglig evaluering og individuel coaching med mere erfarne ledere.

SOMMERKURSET GAF

VÆRDIGRUNDLAG

GAF bygger på fire centrale værdier, der danner fundamentet for et trygt og inkluderende læringsmiljø samt elevernes og ledernes personlige udvikling. Disse værdier er afgørende for spillet mellem elever og medarbejdere (ansatte og frivillige ledere) og er med til at sikre et godt fællesskab under kurset, fordi de skaber en ramme, hvor den enkelte elev bliver sig selv, hørt og værdsat.

De fire værdier er:

1. Venskab
2. Respekt
3. Tillid
4. Ansvarlighed

1. VENSKAB

På kurset tillægger vi venskab en stor betydning. Alle medarbejdere deltager med et ønske om at indgå i nærværende og tillidsfulde relationer med eleverne og indgår i mange forskellige sammenhænge med eleverne, og det er netop denne brede tilgang, der giver mulighed for, at der kan opstå autentiske venskaber på kurset.

Efterskolerammen skaber desuden en unik mulighed for, at eleverne imellem kan knytte stærke venskaber. Vi forventer, at eleverne møder op med en åbenhed over for fællesskabet og et ønske om at engagere sig.

Som en forudsætning for at være en god ven er det vigtigt at:

- Vise hensyn
- Deltage i det sociale fællesskab
- Udvide tolerance
- Være imødekommende
- Være samarbejdsvillig

2. RESPEKT

Respekt er en bærende værdi på sommerkurset og en forudsætning for et trygt fællesskab. Medarbejderne bestræber sig på at møde hver enkelt elev med respekt for deres personlighed, baggrund, m.m.

Det er samtidig en forventning, at eleverne udviser respekt for skolens og kursets fællesskab, medarbejdere og fysiske rammer. Det indebærer blandt andet, at skolens faciliteter behandles ordentligt, og at man ikke begår hærværk.

Respekt viser sig også ved at møde op til kursets program til tiden og ved at være stille, når der skal være ro. Endelig er respekt over for andre elever afgørende, og det forventes, at eleverne udviser hensyn for andre og fremme inkluderende fællesskaber og ikke deltager i mobning eller lignende adfærd.

3. TILLID

Tillid er en af grundstenene på kurset, fordi gensidig tillid styrker fællesskabet og skaber tryghed for alle. Vi ønsker, at medarbejderne møder eleverne med tillid frem for kontrol og forventer derfor, at eleverne forvalter denne tillid med omtanke og integritet. Tilliden kommer eksempelvis til udtryk, når vi indgår aftaler om ro efter sengetid eller giver ansvar i forbindelse med praktiske opgaver som køkkentjans. Brud på denne tillid, herunder tyveri eller misbrug af andres ejendele, betragtes som en alvorlig overtrædelse og vil ikke blive accepteret.

Tillid er også essentiel i relationerne mellem eleverne. Det indebærer f.eks. at man altid spørger om lov, før man låner noget, og at man undlader at bruge andres ejendele uden tilladelse.

4. ANSVARLIGHED

Et velfungerende skolemiljø forudsætter, at alle tager del i ansvaret. Flere ting på sommerkurset anses som en fælles opgave, der løftes af både medarbejdere og elever.

Medarbejderne forventes at være ansvarlige i forberedelse og afvikling af programmet samt i omsorg for og kontakt med eleverne. For at sikre elevernes trivsel, møder medarbejderne eleverne med tydelige rammer i ønsket om at støtte dem bedst muligt. Omvendt forventer vi, at eleverne udviser ansvarlighed for deres ansvarsopgaver, såsom køkken- og opvasketjans. Ligeledes forventes det, at de tager ansvar for egne handlinger, deltager positivt i fællesskabet, rydder op efter sig selv, samarbejder konstruktivt med værelseskammerater.

Samarbejde er derfor et nøglebegreb. Et velfungerende fællesskab kræver, at alle tager medansvar og arbejder mod samme mål.

IDRÆT

FORMÅL

Formålet med idrætsundervisningen er at fremme elevernes glæde ved bevægelse og skabe motivation for at deltage aktivt i sport og fysiske aktiviteter. Undervisningen skal understøtte elevernes motoriske udvikling og give dem mulighed for at opbygge færdigheder inden for en række boldspil og idrætsgrene.

INDHOLD

Undervisningen tilrettelægges med henblik på alsidig fysisk aktivitet, hvor hele kroppen aktiveres. Der lægges vægt på spilleglæde og udvikling af tekniske og fysiske færdigheder. Fokus er både på det individuelle niveau og på samarbejdet i holdsport med målet om at styrke elevernes koordination, udholdenhed og forståelse for fair play.

LIVSSTIL

FORMÅL

Formålet med undervisningen i livsstilsfaget er at styrke elevernes evne til at forholde sig nuanceret til verden. Gennem undervisningen får eleverne redskaber til at tage stilling til aktuelle temaer fra ungdomskulturen og samfundet for at støtte dem i udviklingen af deres personlige identitet.

INDHOLD

Undervisningen har fokus på at engagere eleverne i refleksion gennem foredrag, oplæg og dialogbaseret undervisning. De opfordres til at udtrykke deres synspunkter og indgå i konstruktiv debat med respekt for andres perspektiver.

Der inddrages ofte gæstelærere med personlige eller faglige erfaringer for at give indsigt i de temaer, der præger ungdommen. Emnerne tager udgangspunkt i elevernes hverdag og har relevans for deres identitetsudvikling.

Faget er obligatorisk.

KRISTENDOM

FORMÅL

Formålet med kristendomsundervisningen er at give eleverne en grundlæggende forståelse for kristendommens indhold, historie og betydning med henblik på at præsentere den som et reelt og relevant livsgrundlag. Undervisningen åbnet for refleksion over troens rolle på både individ- og samfundsplan.

INDHOLD

Undervisningen tager udgangspunkt i Bibelen og omhandler kristendommens centrale begreber, og eleverne opfordres til at forholde sig til disse begreber ud fra egne holdninger og livserfaringer. Undervisningen tilstræber en åben dialog, hvor der arbejdes med etiske og eksistentielle spørgsmål, hvor kristendommens perspektiver anvendes som refleksionsramme.

Faget er obligatorisk.

AKTIVITETER

FORMÅL

Formålet med Aktiviteter er at give eleverne mulighed for at udfolde sig fysisk ved deltagelse i kreative og anderledes fællesaktiviteter. Undervisningen skal udfordre eleverne og fremme deres nysgerrighed, selvtillid og samarbejdsevner. Eleverne vil opdage nye kompetencer og karaktertræk og vil gradvist overskride egne grænser i trygge rammer.

INDHOLD

Eleverne præsenteres for en bred vifte af aktiviteter, herunder lege, konkurrencer, løb og spil, som foregår i kontaktgrupperne. Dette understøtter den enkelte elevs mulighed for at bidrage

med personlige kompetencer, samtidig med at de udfordres på både det fysiske og personlige plan.

Faget er obligatorisk.

VALGFAG

FORMÅL

Formålet med faget er at give eleverne mulighed for at engagere sig aktivt og selvstændigt i projekter med udgangspunkt i egne interesser. Nogle workshops har fokus på kreativitet og fordybelse, mens andre lægger vægt på fysisk aktivitet og samarbejde. Fælles for alle workshops er, at de støtter elevernes i at afprøve nye sider af dem selv.

INDHOLD

Eleverne vælger mellem interessegrupper, der kan bestå af emner som drama, street-dans, rugby og kreativt værksted med tegning, smykkefremstilling, papirarbejde, akvarelmaling, kort- og æskefremstilling.

Hovedvægten i undervisningen lægges på den kreative arbejdsproces. Dette kan i nogle workshops være helt fra idéoplæg via planlægningsfaser til bearbejdning og færdiggørelse af et konkret produkt.

Faget er obligatorisk

Eleverne vælger mellem forskellige interessebaserede workshops som drama, street dance, rugby, kreativt værksted, m.m. I flere workshops arbejder eleverne med processen fra idéudvikling til færdiggørelse af et konkret produkt, hvilket både understøtter fordybelse og personlig udvikling.

FÆLLES UNDERHOLDNING

FORMÅL

Formålet med den fælles underholdning er at samle eleverne med et opløftende og humoristisk programpunkt. Gennem grin og fælles oplevelser styrkes de sociale relationer, og underholdningen bidrager desuden til at runde dagen af på en let og glædesfyldt måde. Eleverne kan deltage aktivt i underholdningen, f.eks. ved at melde sig til konkurrencer på scenen. Her kan de udfordre sig selv i trygge rammer, hvis de har lyst til at udfordre personlige grænser.

INDHOLD

Typisk vil den fælles underholdning være i form af et konkurrenceshow, hvor både lærere og elever deltager. Hovedvægten er derfor på det kreative.

Underholdningen er typisk live shows eller kreative konkurrencer, hvor både elever og medarbejdere deltager. Indholdet varierer fra show til show, men fælles for dem er, at de fremmer engagement og fællesskab og skaber latterfyldte øjeblikke blandt eleverne.

GRUPPESAMLING OG -OPGAVER

FORMÅL

Formålet med gruppesamlingerne i kontaktgrupperne er at skabe et nærværende og kontinuerligt fællesskab med samtale om alt fra hverdagens udfordringer til større livsspørgsmål. Alle elever skal opleve, at de har samme værdi og betydning for fællesskabet.

INDHOLD

Grupperne mødes hver dag på et aftalt sted på skolen. Her tjekkes op på om alle har det godt, der gives informationer og eleverne opmuntres til personligt bønsliv og bibellæsning. I grupperne drøftes indholdet af dagens undervisning.

Derudover har hver gruppe en praktisk opgave i forbindelse med oprydning, spisning eller rengøring.

Gruppelæreren er elevens faste voksenkontakt og har derfor særlig omsorg for eleverne i egen gruppe.

Faget er obligatorisk.

Under kurset afholdes daglige gruppesamlinger. Her følger gruppeledernes (medarbejdere) op på elevernes trivsel, giver informationer om dagens program og skaber rum for samtale om undervisningen. Eleverne opmuntres bl.a. til bøn og bibellæsning som en del af kursets

kristne profil. Gruppelederen er voksenkontakten for eleverne i gruppen og har derfor et særligt ansvar for elevernes trivsel.

Desuden har hver gruppe et ansvarsområde. Dette kan eksempelvis være oprydning, rengøring eller klargøring af måltider, hvilket styrker elevernes ansvarlighed.

EKSKURSION

FORMÅL

Formålet med ekskursionen er at styrke relationerne mellem elever og lærere i rammer uden for den vante kursusdag. Her skabes nye former for samvær, som fremmer det sociale fællesskab og understøtter elevernes trivsel og fællesskabsfølelse.

INDHOLD

Elevidentiteten styrkes - der leges i vandland, hygges og snakkes.

Ekskursionen består typisk af en fælles udflugt, f.eks. til et vandland, hvor der leges og hygges i afslappede omgivelser. Ekskursionen lægger op til uformelt samvær og bidrager til at styrke elevernes oplevelse af at høre til i et fællesskab. Gennem ekskursionen understøttes også den enkelte elevs sociale kompetencer og deltagelse.

ELEVER

Vi har 210 tilmeldte elever på sommerkurset.

SKEMA UGE 1 & 2

Uge 1	Lørdag 04.07	Søndag 05.07	Mandag 06.07	Tirsdag 07.07
08.30-09:15	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad	Morgenmad
09.30 - 11:00		Livsstil WGL + ARJ + JCO	Kristendom WGL + ARJ + JCO	Livsstil WGL + ARJ + JCO
12.00-12.30		(Gruppesamling)	(Gruppesamling)	(Gruppesamling)
12.30-13.00	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
13.30-15.00		14.30-17.30 Aktiviteter WGL + ARJ + JCO	Idræt BKJ	Valgfag MAC
15.00	Servering		Servering	Servering
15.30-17.30	(Introprogram)	Aktiviteter WGL + ARJ + JCO	(Idræt)	
18.00-18.30	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad
19.30-21.00	Kristendom WGL + ARJ	Kristendom WGL + ARJ + JCO	Livsstil WGL + ARJ + JCO	Kristendom WGL + ARJ + JCO
21.30	Servering	Servering	Servering	Servering
22.00 22.30	Aktiviteter WGL + ARJ + JCO	(Underholdning)		(Fælles underholdning)

Uge 1	Onsdag 08.07	Torsdag 09.07	Fredag 10.07
08.30-09:15	Morgenmad		Morgenmad
09.30 - 11:00	Kristendom WGL + ARJ + JCO	11.00 Morgenmad 11.30 Gruppesamling	9:30-10 (Gruppeopgave)
12.00-12.30	(Gruppesamling)	(Gruppesamling)	(Rengøring)
12.30-13.00	Frokost	Frokost	Frokost
13.30-15.00	(Idræt)	Valgfag MAC	
15.00-15.20	Servering	Servering	
15.30-17.30		Kristendom WGL + ARJ + JCO	16:00–22.00 Viborg Badeland
18.00-18.30	Aftensmad	Aftensmad	
19.30-21.00	Kristendom WGL + ARJ + JCO	(Hyggeevent)	Ekskursion
21.30	Servering	Servering	Servering
22.00-22.30			

Undervisningstimer uge 1:

Kristendom	7 x 1,5 t	10,5 t
Livsstil	3 x 1,5 t	4,5 t
Valgfag	1 x 1,5 t + 1 x 1,5 t	3,0 t
Aktiviteter	1x 0,5 t + 1 x 3,0 t	3,5 t

Idræt	1 x 1,5	5,0 t
Ekskursion	1 x 6 t	6,0 t
I alt		31 t

Timer markeret med parentes kan være obligatorisk indhold, men tæller ikke som obligatoriske timer.
Obligatoriske timer markeres med fed og skal udgøre min. 28 lektioner = 21 timer pr. uge. Heraf skal en ¼ del (= 6 t) varetages af en af skolens fastansatte lærere.
Halvdelen af undervisningen skal være med et bredt alment indhold. Samvær er ikke undervisning.

ARJ = Anne Ry Jensen, WGL = William Gustav Linde, MAC =Markus Hvid Christensen, BKJ = Benjamin Kibsgård Jensen

Uge 2	Lørdag 11.07	Søndag 12.07	Mandag 13.07	Tirsdag 14.07
08.30-09.45	Morgenmad		Morgenmad	Morgenmad
09.30-11.00	Livsstil WGL + ARJ + JCO	11.00 Morgenmad 11.30 Gruppesamling	Livsstil WGL + ARJ + JCO	Kristendom WGL + ARJ + JCO
12.00-12.30	(Gruppesamling)		(Gruppesamling)	
12.30-13.00	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
13.00-15.00	14.00-15.00 (Gruppehygge)	(Idræt) BKJ	13.30 Aktivitet WGL + ARJ + JCO	Hygge
15.00-15.20	Servering	Servering	Servering	Servering
15.30-17.30	Aktiviteter WGL + ARJ + JCO	Valgfag MAC	(Idræt) BKJ	Aktiviteter WGL + ARJ + JCO
18.00-18.30	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad	Aftensmad
19.30-21.00	Kristendom WGL + ARJ + JCO	Livsstil WGL + ARJ + JCO	Kristendom WGL + ARJ + JCO	Livsstil WGL + ARJ + JCO
21.30	Aften Servering	Aften Servering	Aften Servering	Aften Servering
22.00-22.30	22:30-23:30 (Underholdning)	(Fælles underholdning)		(Fælles underholdning)

Uge 2	Onsdag 15.07	Torsdag 16.07	Fredag 17.07
08.30-08.45		Morgenmad	9.45 Morgenmad
09.30-11.00	11.00 Morgenmad 11.30 Gruppesamling	Livsstil WGL + ARJ	Rengøring
12.00-12.30		(Gruppesamling)	
12.30-13.00	Frokost	Frokost	12.15 Frokost
13.00-15.00		Rengøring	Kristendom WGL + ARJ + JCO
15.00-15.20	Servering	14:30 Servering	Servering /let aftensmad
15.30-17.30	Aktiviteter WGL + ARJ + JCO		
18.00-18.30	Aftensmad	Aftensmad	
19.30-21.00	Livsstil WGL + ARJ + JCO	Kristendom WGL + ARJ + JCO	
21.30	Aften Servering	Aften Servering	
22.00-22.30		23.00-01.00 (Aktiviteter)	

Undervisningstimer uge 2:

Kristendom	5 x 1,5 t	7,5 t
Livsstil	6 x 1,5 t	9,0 t
Valgfag	1 x 2,0 t	3,0 t
Aktiviteter	4 x 2,0 t + 1x 1,5	7,5 t
I alt		29,0 t

Timer markeret med parentes kan være obligatorisk indhold, men tæller ikke som obligatoriske timer.

Obligatoriske timer markeres med fed og skal udgøre min. 28 lektioner = 21 timer pr. uge. Heraf skal en ¼ del (= 6 t) varetages af en af skolens fastansatte lærere.

Halvdelen af undervisningen skal være med et bredt alment indhold. Samvær er ikke undervisning.

ARJ = Anne Ry Jensen, WGL = William Gustav Linde, MAC = Markud Hvid Christensen, BKJ = Benjamin Kibsgård Jensen